Genvurdering af BA (Hons) Business Management på Niels Brock

Danmarks evalueringsinstitut

INDHOLD

Genvurdering af BA (Hons) Business Management på Niels Brock

1	Indledning	5
1.1	Rapportens formål	5
1.2	Organisering af vurderingen	5
1.3	Vurderingsgrundlag	6
1.4	Vurderinger	6
1.5	Rapportens opbygning	7
2	Samlet vurdering	8
3	Kriterievurdering	12
3.1	Formål med uddannelsen/kurset	12
3.2	Uddannelsessigte og kompetencer	14
3.3	Uddannelsens indhold	17
3.4	Uddannelsens/kursets struktur	23
3.5	Undervisnings-, prøve- og eksamensformer	27
3.6	Adgang	29
3.7	Undervisere	31
3.8	Organisation, ledelse og fysiske faciliteter	33

3.9 Brugerbetaling 35

3.10 Kvalitetssikring 37

Appendiks A – Bilagsoversigt 40

1 Indledning

Børne- og Undervisningsministeriet (UVM) samt Uddannelses- og Forskningsministeriet (UFM) har bedt Danmarks Evalueringsinstitut (EVA) om at vurdere ikke-godkendte uddannelser og kurser, der henvender sig til udlændinge, og som udbydes på en offentligt anerkendt uddannelsesinstitution, en statsligt godkendt uddannelsesinstitution under statsligt tilsyn eller en institution, der udbyder undervisning, hvor Uddannelses- og Forskningsministeriet har udpeget minimum et medlem af institutionens bestyrelse.

På baggrund af vurderingerne udarbejder EVA vejledende udtalelser, som Styrelsen for International Rekruttering og Integration (SIRI) bruger til at træffe afgørelse om opholdstilladelse til udlændinge.

1.1 Rapportens formål

Denne rapport indeholder en genvurdering af BA (Hons) Business Management på Niels Brock.

Kriterierne er gengivet i denne rapport og danner grundlag for en vurdering af uddannelsens kvalitet ud fra krav om kvalitetssikring og overensstemmelse mellem markedsføring, formål og indhold – fra et forbrugerbeskyttelsesperspektiv.

Bemærkning

Vurderingen svarer ikke til en akkreditering, da det ikke er de samme kriterier, der anvendes. Vurderingen indeholder ikke en specifik niveaumæssig vurdering af uddannelsen i forhold til gradstypebeskrivelserne i den danske kvalifikationsramme. I forbindelse med flere af kriterierne vurderes det imidlertid, om et element i uddannelsen (fx studieplan, pensum eller vidensgrundlag) er sammenligneligt med eller svarer til krav på et tilsvarende uddannelsesniveau i Danmark og/eller uddannelsens oprindelsesland.

1.2 Organisering af vurderingen

Til hver vurdering nedsætter EVA en ekspertgruppe, der har ansvaret for det faglige indhold i vurderingen. Ekspertgruppen er sammensat, så den samlet set både dækker det faglige indhold i uddannelsen og besidder en generel pædagogisk ekspertviden inden for uddannelse.

Ekspertgruppens medlemmer er:

- Jens Gammelgaard, professor MSO ved Copenhagen Business School
- Erik Strøjer Madsen, lektor emeritus MSc (Econ) ved Aarhus University.

EVA har det metodiske og praktiske ansvar for vurderingen. Projektleder Lotte Karlsgaard Thost og juniorkonsulent Alberte Rose Laursen har været ansvarlige for gennemførelsen af vurderingen.

1.3 Vurderingsgrundlag

Vurderingen bygger på metodiske elementer, som er internationalt anerkendte, og som bruges af de europæiske evalueringsinstitutter, der er medlemmer af European Association for Quality Assurance in Higher Education (ENQA). Disse metodiske elementer skal tilvejebringe et solidt dokumentationsmateriale, som ekspertgruppen kan anvende i sin vurdering. Elementerne er:

- Uddannelsesinstitutionens redegørelse med dokumentation og bilag
- Institutionsbesøg
- Supplerende information – se appendiks.

Ekspertgruppens vurdering af uddannelsen har taget udgangspunkt i Niels Brocks skriftlige redegørelse til EVA, supplerende dokumentation og bilag samt et møde mellem ekspertgruppen og institutionens ledelse, repræsenteret ved Charlotte Forsberg, Fatima Dhaif, Caroline Spence (online), Kathrine Lassen, Christina Hansen og Simon Clemmensen, samt interview med undervisere og studerende.

1.3.1 Redegørelse og bilag

Niels Brock har udarbejdet en redegørelse på baggrund af en vejledning fra EVA. I redegørelsen og de tilhørende dokumentation og bilag har Niels Brock skullet redegøre for og dokumentere, at uddannelsen kan opfylde en række kvalitetskriterier. Undervejs i processen har der været mulighed for at få vejledning fra EVA om blandt andet krav til dokumentation.

1.4 Vurderinger

Rapporten indeholder ekspertgruppens vurdering af, om uddannelsen opfylder 30 kriterier for vurdering af ikke-godkendte uddannelser og kurser på statslige institutioner. Kriterierne kan klassificeres som:

- Opfyldt
- Delvist opfyldt
- Ikke opfyldt.

Rapporten indeholder også en samlet vurdering af uddannelsen på baggrund af en helhedsvurdering af, hvordan uddannelsen opfylder de enkelte kriterier. Der er tre vurderingskategorier:

1. En vurdering med betegnelsen "acceptabelt indholdsmæssigt niveau" betyder, at uddannelsen eller kurset opfylder kriterierne på tilfredsstillende vis, og at der er dokumentation for forsvarlig drift af uddannelsen eller kurset. Denne vurdering fører til en vejledende udtalelse, som uddannelsesinstitutionen kan bruge som dokumentation over for SIRI.
2. En vurdering med betegnelsen "acceptabelt indholdsmæssigt niveau med forbehold" betyder, at visse forhold ved uddannelsen eller kurset bør ændres. Dette forekommer i de situationer, hvor EVA vurderer, at uddannelsen eller kurset med relativt begrænsede forbedringer kan godkendes, og vurderingen vil derfor være ledsaget af en række forbedringspunkter, som kan være retningsgivende for en positiv vurdering. Uddannelsesinstitutionen skal inden for en måned levere dokumentation for opfyldelse af forbedringspunkterne. Der foretages herefter en revurdering med henblik på at opnå en vejledende udtalelse.
3. En vurdering med betegnelsen "ikke acceptabelt indholdsmæssigt niveau" betyder, at uddannelsesinstitutionen ikke leverer tilstrækkelig dokumentation for, at kriterierne for uddannelsen eller kurset opfyldes på tilfredsstillende vis, og at der dermed ikke udøves forsvarlig drift af uddannelsen eller kurset. I de tilfælde, hvor denne vurdering gives, vil vurderingen være begrundet.

Hvis uddannelsen vurderes at have et acceptabelt indholdsmæssigt niveau, udarbejder EVA en vejledende udtalelse, som uddannelsesinstitutionen kan sende til SIRI ifm. udlændinges ansøgning om opholdstilladelse. Den vejledende udtalelse fra en vurdering af en ny uddannelse (type A) har en gyldighed på to år, mens gyldigheden ved en genvurdering (type B) er tre år. Herefter skal uddannelsen igen vurderes for at bevare sin godkendelse. Genansøgningen skal indsendes syv måneder inden den treårige periodes udløb. Den vejledende udtalelse indgår ikke i denne rapport, men fremsendes separat til uddannelsesinstitutionen og til SIRI.

1.5 Rapportens opbygning

Indledningen gør rede for organiseringen af og grundlaget for vurderingen. I kapitel 2 følger en samlet vurdering af uddannelsen.

Kapitel 3 gennemgår, i hvilken grad uddannelsen opfylder de enkelte kriterier. I behandlingen af hvert kriterium vil det fremgå, om kriteriet er opfyldt, delvist opfyldt eller ikke opfyldt, og desuden hvilken dokumentation og begrundelse der danner baggrund for vurderingen af kriteriet. Hvis kriteriet er delvist opfyldt, indgår der også et afsnit om forbedringspunkter.

2 Samlet vurdering

Ekspertgruppen vurderer, at BA (Hons) Business Management på Niels Brock, Copenhagen Business College, udbudt i samarbejde med De Montfort University (DMU), har et acceptabelt indholdsmæssigt niveau. Dvs. at uddannelsen opfylder alle kriterier på tilfredsstillende eller delvist tilfredsstillende vis.

Der er tale om en samlet vurdering ud fra kriterierne, hvor Niels Brock opfylder 26 ud af 30 kriterier.

Ekspertgruppen har vurderet, at følgende kriterier er delvist opfyldt:

Kriterium nr.	Kriterier er delvist opfyldt
Kriterium 3	**Uddannelsens/kursets formål er formuleret under hensyntagen til, at det svarer til formuleringen af formål på tilsvarende uddannelsesniveauer i en dansk kontekst. Hvis der er afvigelser herfra, skal det være begrundet, og det skal som minimum være tilsvarende uddannelsesniveauer i samarbejdende institutions kontekst.** På baggrund af den fremsendte dokumentation og interview med ledelsen og undervisere noterer eksperterne, at uddannelsens curriculum ikke er tilsvarende for en dansk bachelor-uddannelse, da der mangler et forskningsbaseret grundlag i både undervisning og eksamen. Eksperterne er også bekymrede for, om Niels Brock får sikret, at uddannelsen er forankret i DMU's aktive forskning, hvormed at uddannelsen ville være tilsvarende uddannelsesniveauet i den samarbejdendes institutions kontekst.
Kriterium 8	**Der er konsistens mellem uddannelsens/kursets formål, kompetencemål, struktur og faglige indhold.** Eksperterne udtrykte en bekymring for fraværet af forskningslitteratur på tværs af uddannelsens pensumlister og vurderer, at BA (Hons) Business Management ikke har formået at sikre et integreret forskningselement i uddannelsen. Dette ses både i fraværet af undervisernes aktive forskning eller obligatorisk forskningslitteratur i kursernes pensum. Dette kan på sigt skabe udfordringer for uddannelsens forankring i forskning og udfordre, hvorvidt uddannelsen lever op til kravene for en bachelor of arts.
Kriterium 9	**Pensum er sammenligneligt med pensum på uddannelser/kurser på samme niveau, er tilgængeligt for de studerende og beskrevet på hjemmesiden på minimum dansk og/eller engelsk og realistisk i forhold til uddannelsens/kursets varighed.**

Kriterium nr.	Kriterier er delvist opfyldt
	På baggrund af dokumentationen og interview med undervisere vurderer eksperterne, at pensum er ikke tilsvarende niveauet på en dansk bachelor of science, da der ikke er inkorporeret videnskabelige artikler som obligatorisk litteratur i undervisningen. Af interview med undervisere og studerende fremgik det, at underviserne kan have supplerende forskningsartikler til diverse undervisningsgange, men at de ikke optræder som obligatorisk pensum. Det udfordrer uddannelsens vidensgrundlag, som bør have et integreret element af aktiv forskning. I interview med ledelsen fortalte en repræsentant fra ledelsen, at det burde være muligt at diskutere med DMU, hvilke artikler man eventuelt kan inkludere for at sikre vidensgrundlaget.
Kriterium 12	**Uddannelsens videngrundlag svarer til kravene på tilsvarende uddannelsesniveauer i en dansk kontekst. Hvis der er afvigelser herfra, skal det være begrundet, og det skal som minimum være tilsvarende uddannelsesniveauer i samarbejdende institutions kontekst.** I interview med ledelsen noterer eksperterne, at pensum på uddannelsens kurser ikke er forankret i DMU's vidensgrundlag, og at de enkelte undervisere på et individuelt niveau ser ud til at have meget begrænset adgang og anvendelse af DMU's forskning. Dette kan til dels skyldes en omstrukturering i samarbejdet mellem Niels Brock og DMU, hvor kommunikationen mellem Niels Brock og DMU ift. de enkelte kurser går igennem Niels Brocks module leaders. Ideelt set skal denne person kunne sikre overførslen af viden, men eksperterne udtrykker bekymring for, om dette sker i praksis. I interview med underviserne fremgik det desuden, at de færreste er aktive forskere og integrerer deres/andres aktuelle forskning i deres undervisning. Det er ikke i sig selv et problem, at underviserne ikke er aktive forskere, men da integreringen af DMU's vidensgrundlag er en forudsætning for at implementere et aktivt forskningselement på Niels Brock, kan det skabe problemer for uddannelsens vidensgrundlag. Eksperterne anerkender, at det også kan spille en rolle, at fakultetet de sidste år nærmest er fordoblet, hvilket kan have organisatoriske konsekvenser for den enkelte undervisers tilknytning til DMU. Af interview med underviserne fremgik det, at undervisererne på tværs af kurserne på level 4 indledningsvis brugte en del undervisningstid på at vejlede de studerende i studieteknik og andre studierelevante færdigheder. Eksperterne understeger her, at Niels Brock bør være opmærksomme på, om det kan have konsekvenser for, om man kan nå omkring de faglige kompetencemål i undervisningen, og at det giver sig udslag i kursernes karaktergennemsnit. Eksperterne noterer, at karaktergennemsnittet på flere af uddannelsens kurser ligger lidt over tilsvarende 02 på 7-trinsskalaen. Karaktergennemsnittet for diverse kurser ligger også lavt sammenlignet med, hvor mange studerende Niels Brock afviser. I interview med ledelsen fremgik det desuden, at karaktergennemsnittet på fx et kursus som Fundamentals of Business Management er markant lavere på Niels Brock sammenlignet med DMU.

Tiltag siden forrige vurdering

Niels Brock har vedhæftet en beskrivelse af de tiltag, der er foretaget siden seneste vurdering. Disse vedrører nedenstående punkter:

- 25 undervisere er blevet ansat på fuld tid, så der nu er 55 fuldtidsansatte. Derudover er der kommet 7 deltidsansatte til, så der nu er 10 deltidsansatte på uddannelsen.
- Ny politik med fokus på at fremme trivsel og positive læringsmiljøer, som følges op af en survey blandt studerende hvert semester.
- Rollen som Head of Sustainability er blevet etableret for at fremme bæredygtighedsinitiativer på tværs af Niels Brocks internationale uddannelser.
- Ny Pro-vice Chancellor for Academic Affairs, Fatima Dhaif, er blevet ansat.
- Christina Hansen har fået ny position som Head of Student Service.
- Emily Maeckelbergh er startet som pædagogisk koordinator.
- Head of Academic Support and Integrity er blevet adskilt fra “Student Councelling” og er organisatorisk placeret på same niveau som de tre dekaner.
- Funktionen som “Validation and accreditation, Quality, Graduate employment” er blevet omdannet til en selvstændig position.
- Uddannelsen er flyttet til en ny bygning på Sankt Petri, Sankt Petri Passage 1, hvor faciliteterne bl.a. inkluderer et bibliotek på stueetagen, et åbent læringscenter og computer labs.
- Udarbejdelse af dokument med beskrivelse af uddannelsesforløbets progression.
- Udarbejdet færdige handbooks til uddannelsens andet og tredje år (level 5-6).
- Udvikling af kurset Research Methodology, sådan at de studerende ved gennemførelse bliver tildelt et certifikat.
- Tydeliggørelse af uddannelsens progression og struktur på Niels Brocks hjemmeside samt plakater.
- Samarbejdet med DMU er blevet styrket gennem gensidige institutionsbesøg og dialog gennem en link tutor. 5-6 fakultetsmedlemmer vil besøge DMU hvert semester.
- Formalisering af en struktur for vidensdeling.
- Løbende udvikling af underviserkompetencer gennem pædagogisk center.
- Intro-webinar for nye studerende en måned forud for studiestart.
- Udvikling af Student Support Unit.

Anbefalinger

I rapporten er ydermere nedskrevet en række anbefalinger. Anbefalingerne har ikke nødvendigvis karakter af svagheder eller mangler ved uddannelsen, der gør, at ét eller flere kriterier kan betragtes som kun delvist eller ikke opfyldt, men Niels Brock opfordres til at lade sig inspirere og tage anbefalingerne med i deres overvejelser i forhold til uddannelsens fortsatte udvikling.

3 Kriterievurdering

3.1 Formål med uddannelsen/kurset

Kriterium 1

Uddannelsens/kursets navn, indhold og niveau stemmer overens med formålet.

Kriteriet er opfyldt

Dokumentation
Niels Brocks redegørelse
Bilag 2: *Programme Handbook 2024-25*
Bilag 3*: Programme Specifications*
Interview med ledelsen.

Begrundelse
Af dokumentationen fremgår det, at uddannelsens navn er BA (Hons) Business Management. Uddannelsen udbydes som en treårig fuldtidsuddannelse på et såkaldt graduate level 4, 5 og 6 svarende til Framework for Higher Education Qualifications in England, Wales and Northern Ireland (FHEQ). Programmet bliver tilbudt som et treårs fuldtidsstudie med mulighed for at starte i september og januar.

Af dokumentationen fremgår det ligeledes, at det overordnede formål med uddannelsen er at støtte studerende i at opnå og udvikle kompetencer og færdigheder, der er nødvendige for at arbejde effektivt, selvsikkert og ansvarligt inden for en bred vifte af business-organisationer og -funktioner. Den giver studerende et grundlag i alle aspekter af business management, inddragelse af viden fra en række discipliner såsom regnskab, økonomi, finans, human ressource management, marketing og bæredygtighed.

I interview med ledelsen fremgår det, at Niels Brock har oplevet en stor interesse for uddannelsen. Siden studiestart er der blevet optaget omkring 600-800 studerende pr indtag, hvormed studenterpopulationen ved genvurderingen udgør ca. 1.800 studerende på tværs af årgangene. Den første kohorte befinder sig på level 5.

Samlet set vurderer eksperterne kriteriet for *opfyldt*.

Kriterium 2

Uddannelsens/kursets formål er formuleret præcist og informativt og er offentligt tilgængeligt på bl.a. institutionens hjemmeside på minimum dansk og/eller engelsk.

Kriteriet er opfyldt

Dokumentation

Niels Brocks redegørelse
Niels Brocks hjemmeside
Bilag 2: *Programme Handbook 2024-25*
Bilag 3: *Programme Specifications.*

Begrundelse

Af dokumentationen fremgår det, at formålet for uddannelsen er tilgængelig for ansøgere på engelsk i hhv. *Programme Handbook*, *Programme Specifications* og på Niels Brocks hjemmeside.

Eftersom uddannelsen kun udbydes på engelsk, vurderer ekspertgruppen det tilstrækkeligt, at informationen om uddannelsen kun fremgår på engelsk.

Eksperterne vurderer, at kriteriet er opfyldt.

Kriterium 3

Uddannelsens/kursets formål er formuleret under hensyntagen til, at det svarer til formuleringen af formål på tilsvarende uddannelsesniveauer i en dansk kontekst. Hvis der er afvigelser herfra, skal det være begrundet, og det skal som minimum være tilsvarende uddannelsesniveauer i samarbejdende institutions kontekst.

Kriteriet er delvist opfyldt

Dokumentation

Niels Brocks redegørelse
Bilag 2: *Programme Handbook 2024-25*
Bilag 3: *Programme Specifications*
Interview med ledelsen
Interview med undervisere.

Begrundelse

Dokumentationen viser, at uddannelsen er tilrettelagt som en treårig fuldtidsuddannelse i Business Management svarende til hhv. graduate level 4, 5 og 6.

På baggrund af den fremsendte dokumentation og interview med ledelsen og undervisere noterer eksperterne, at uddannelsens curriculum ikke er tilsvarende for en dansk bacheloruddannelse, da der mangler et forskningsbaseret grundlag i både undervisning og eksamen. Eksperterne er også bekymrede for, om Niels Brock får sikret, at uddannelsen er forankret i DMU's aktive forskning, hvormed at uddannelsen ville være tilsvarende uddannelsesniveauet i den samarbejdendes institutions kontekst. Under interviewet med underviserne gav de således udtryk for, at de kun havde kontakt til deres Niels Brock module leaders. Ekspertgruppen noterer sig, at uddannelsens store optag af nye undervisere i forlængelse af en hurtigt voksende studenterpopulation er den største udfordring, når det kommer til, om den enkelte underviser får den nødvendige forankring for fyldestgørende at kunne udføre deres arbejde. Dette ses også i lyset af, at underviserne primært interagerer med module leaders fra Niels Brock på deres respektive kurser. I interviewet med ledelsen fremgik det, at brugen af module leaders på Niels Brock blandt andet var afstedkommet af, at uddannelsens størrelse skaber udfordringer for DMU's evne til at vejlede undervisere på Niels Brock.

På dette grundlag vurderer eksperterne kriteriet for delvist opfyldt.

Anbefaling

Eksperterne anbefaler Niels Brock at sikre, at de fremadrettet systematisk inkorporerer forskningsmateriale i deres undervisning og eksamen, gennemfører ændringer i samarbejdet med DMU, som sikrer linket til det aktive forskningsmiljø på DMU for den enkelte underviser, og sikrer, at deres undervisere får den nødvendige vejledning, både internt fra Niels Brock, og i den udstrækning det er muligt fra DMU.

3.2 Uddannelsessigte og kompetencer

Kriterium 4

Uddannelsesinstitutionen har angivet, hvilket niveau uddannelsen svarer til i det ordinære uddannelsessystem eller i efter- og videreuddannelsessystemet i Danmark og udlandet.

Kriteriet er opfyldt

Dokumentation

Niels Brocks redegørelse
Niels Brocks hjemmeside
Bilag 2: *Programme Handbook 2024-25*
Bilag 3: *Programme Specifications.*

Begrundelse

Af redegørelsen fremgår det, at uddannelsen er en treårig bacheloruddannelse, som følger kriterierne for Framework for Higher Education Qualifications i England, Wales og Northern Ireland (FHEQ), level 6: Bachelor's degree med honours.

Eksperterne vurderer, at kriteriet er opfyldt.

Kriterium 5

Hvis formålet med uddannelsen er at være forudsætningsgivende, skal uddannelsesinstitutionen angive, hvilke uddannelser eller kurser uddannelsen er forudsætningsgivende til, og begrunde dette.

Kriteriet er opfyldt

Dokumentation

Niels Brocks redegørelse
Niels Brocks hjemmeside
Bilag 2: *Programme Handbook 2024-25*
Interview med ledelsen.

Begrundelse

Af dokumentationen fremgår det, at dimittender fra BA (Hons) Business Management har forudsætningerne til at tage en masteruddannelse på institutioner, som godtager britiske uddannelser.

Kriteriet vurderes på dette grundlag *opfyldt*.

Anbefaling

Under interviewet med de studerende fremgik det, at flere overvejede muligheden for efterfølgende at tage en master i Danmark. Eksperterne anbefaler, at Niels Brock indgår i en dialog med danske universiteter for at tydeliggøre muligheden for, hvordan deres studerende skal kunne læse videre i Danmark. I interview med ledelsen blev det fortalt, at Niels Brock på nuværende tidspunkt er i dialog med bl.a. Roskilde Universitet med henblik på at undersøge, hvilke muligheder deres studerende har for at læse videre på en masteruddannelse. Men eksperterne efterspørger, at Niels Brock sætter rammerne for, at de studerende systematisk kan videreuddanne sig i Danmark på baggrund af tydelige samarbejdsaftaler og forventningsafstemning/adgangskrav, hvis de studerende ønsker dette.

Kriterium 6

Hvis der foreligger en fast meritpraksis, skal den beskrives. Hvis der ikke foreligger en fast meritpraksis, skal dette begrundes.

Kriteriet er opfyldt

Dokumentation

Niels Brocks redegørelse
Bilag 2: *Programme Handbook 2024-25*
Interview med ledelsen.

Begrundelse

Af dokumentationen fremgår det, at Niels Brock ikke har en fast meritpraksis, men at der vil være en progressionsaftale med DMU i Leicester UK, hvor studerende, der har færdiggjort enten første eller andet år, kan blive overflyttet til DMU. Dette fremgår af både hjemmeside og deres *Programme Handbook*.

Eksperterne vurderer, at kriteriet er opfyldt.

Kriterium 7

Uddannelsesinstitutionen har formuleret kompetencemål for uddannelsen/kurset, der svarer til tilsvarende uddannelser/kurser og er realistiske i forhold til uddannelsens varighed. Disse fremgår af studieplanen eller et lignende dokument.

Kriteriet er opfyldt

Dokumentation

Niels Brocks redegørelse
Bilag 2: *Programme Handbook 2024-25*
Bilag 3: *Programme Specifications*
Bilag 5: *Module Handbooks.*

Begrundelse

Af dokumentationen fremgår det, at de overordnede kompetencemål for BA (Hons) Business Management er tilgængelige i *Programme Handbook* og *Programme Specifications* samt på Niels Brocks hjemmeside. Der er seks overordnede lærings- og kompetencemål. I *Programme Specifications* fremgår følgende beskrivelse af disse mål:

"At the end of their studies, graduates will be able to:

1) *Critically evaluate organisations in terms of their key areas of business management, structures, functions, and processes and the relationships between these and their application.*
2) *Demonstrate competence by identifying, critically analysing, and applying a range of business concepts, theories, and research in evaluating issues and identifying priority actions and generating new ideas.*
3) *Develop and apply own perspectives to their studies to deal with global uncertainty and complexity in generating business management solutions.*
4) *Systematically acquire subject discipline knowledge and critically evaluate the institutional context of business management and how it shapes contemporary businesses management practice.*
5) *Clearly and confidently articulate complex ideas, arguments, conclusions, and recommendations in written and oral form using ideas and techniques at the forefront of the discipline.*
6) *Develop and apply values, skills, knowledge, and behaviours that will enable them to contribute to the development of a just, peaceful, and sustainable world."*

Kompetencemål for de enkelte kurser vil være tilgængelige i de enkelte Module Handbooks (Bilag 5).

Eksperterne vurderer, at kompetencemålene svarer til tilsvarende uddannelser og er realistiske i forhold til uddannelsens varighed.

Kriteriet vurderes derfor som opfyldt.

3.3 Uddannelsens indhold

Kriterium 8

Der er konsistens mellem uddannelsens/kursets formål, kompetencemål, struktur og faglige indhold.

Kriteriet er delvist opfyldt

Dokumentation

Niels Brocks redegørelse
Bilag 2: *Programme Handbook 2024-25*
Bilag 3: *Programme Specifications*
Bilag 5: *Module Handbooks.*

Begrundelse

Af dokumentationen fremgår det, at uddannelsens kompetencemål er formuleret i hhv. deres *Programme Handbook* og *Programme Specifications,* og at kompetence- og læringsmålsbeskrivelser

for de enkelte moduler er specificeret i individuelle *Module Handbooks*. Det fremgår af redegørelsen, at disse årligt vil blive opdateret af DMU's *module leaders* i samarbejde med *module tutors* sammen med input fra Niels Brocks fakultet.

Eksperterne udtrykte en bekymring for fraværet af forskningslitteratur på tværs af uddannelsens pensumlister og vurderer, at BA (Hons) Business Management ikke har formået at sikre et integreret forskningselement i uddannelsen. Dette ses både i fraværet af mange underviseres aktive forskning eller obligatorisk forskningslitteratur i kursernes pensum. Dette kan på sigt skabe udfordringer for uddannelsens forankring i forskning og udfordre, hvorvidt uddannelsen lever op til kravene for en bachelor of arts.

Samlet set vurderer eksperterne derfor kriteriet for delvist opfyldt.

Anbefaling

Eksperterne anbefaler Niels Brock at sikre, at de fremadrettet systematisk inkorporerer aktuel forskning inden for business management området på de enkelte kurser for at sikre, at uddannelsens vidensgrundlag er forankret i aktiv forskning. Hertil kommer, at Niels Brock bør sikre linket til det aktive forskningsmiljø på DMU for den enkelte underviser.

Kriterium 9

Pensum er sammenligneligt med pensum på uddannelser/kurser på samme niveau, er tilgængeligt for de studerende og beskrevet på hjemmesiden på minimum dansk og/eller engelsk og realistisk i forhold til uddannelsens/kursets varighed.

Kriteriet er delvist opfyldt

Dokumentation

Niels Brocks redegørelse
Niels Brocks hjemmeside
Interview med ledelsen
Interview med undervisere
Bilag 7: *Textbooks 2024-25 Level 4 & 5.*

Begrundelse

Af dokumentationen fremgår det, at pensumlitteratur er tilgængelig på Niels Brocks hjemmeside og kan tilgås af de studerende og potentielle ansøgere.

På baggrund af dokumentationen og interview med undervisere vurderer eksperterne, at pensum er ikke tilsvarende niveauet på en dansk bachelor of arts, da der ikke er inkorporeret videnskabelige artikler som obligatorisk litteratur i undervisningen. Af interview med undervisere og studerende fremgik det, at underviserne kan have supplerende forskningsartikler til diverse undervis-

ningsgange, men at de ikke optræder som obligatorisk pensum. Det udfordrer uddannelsens vidensgrundlag, som bør have et integreret element af aktiv forskning. I interview med ledelsen fortalte en repræsentant fra ledelsen, at det burde være muligt at diskutere med DMU, hvilke artikler man eventuelt kan inkludere for at sikre vidensgrundlaget.

Samlet set vurderer eksperterne kriteriet for delvist opfyldt.

Anbefaling

Eksperterne anbefaler Niels Brock at sikre, at de fremadrettet systematisk inkorporerer aktuel forskning inden for business management-området på de enkelte kurser for at sikre, at uddannelsens vidensgrundlag er forankret i aktiv forskning. Hertil kommer, at Niels Brock bør sikre linket til det aktive forskningsmiljø på DMU for den enkelte underviser.

Kriterium 10

Der er en studieplan eller et lignende dokument, hvor de studerende kan finde samlet information om uddannelsens/kursets formål, sigte og kompetencemål, indhold, uddannelses-/kursusstruktur, undervisningsform, adgang, brugerbetaling og kvalitetssikring. Studieplanen eller et lignende dokument skal være tilgængelig på uddannelsesinstitutionens hjemmeside på minimum dansk og/eller engelsk.

Kriteriet er opfyldt

Dokumentation

Niels Brocks redegørelse
Niels Brocks hjemmeside
Bilag 2: *Programme Handbook 2024-25*
Bilag 3: *Programme Specifications*
Bilag 5: *Module Handbooks.*

Begrundelse

Af dokumentationen fremgår det, at uddannelsens overordnede studieplan udgør *Programme Handbook*, som er tilgængelig for de studerende og bl.a. indeholder korte beskrivelser af uddannelsens moduler. Ydermere fremgår et overblik over opbygningen af uddannelsen af samme bilag samt i *Programme Specifications* og de enkelte *Module Handbooks*, hvor der er et overblik over og beskrivelser af alle opgave- og eksamensformer. Heri fremgår det, at opgave- og eksamensformer relaterer sig til de respektive kursers lærings- og kompetencemål.

Af redegørelsen fremgår det, at *Programme Handbook* bliver sendt til de studerende inden studiestart. *Programme Specifications* og *Module Handbooks* kan tilgås i introduktionsperioden. Kursernes individuelle Module Handbooks er tilgængelige via MitNielsBrock før studiestart.

Ekspertgruppen vurderer kriteriet for opfyldt.

Kriterium 11

Studieplan eller et lignende dokument er sammenligneligt med studieplan eller et lignende dokument på uddannelser/kurser på samme niveau og med kompetencemål, der er realistiske i forhold til uddannelsens/kursets varighed.

Kriteriet er opfyldt

Dokumentation

Niels Brocks redegørelse
Bilag 2: *Programme Handbook 2024-25*
Bilag 3: *Programme Specifications*
Bilag 5: *Module Handbooks.*

Begrundelse

På baggrund af den fremsendte dokumentation vurderer eksperterne, at *Programme Handbook* og de yderligere bilag er sammenlignelige med uddannelser på samme niveau. Uddannelsens kompetencemål er tilgængelige i Programme Specifications, hvorimod kursernes individuelle læringsmål kan tilgås i *Module Handbooks*.

Samlet set vurderer eksperterne kriteriet for opfyldt.

Kriterium 12

Uddannelsens vidensgrundlag svarer til kravene på tilsvarende uddannelsesniveauer i en dansk kontekst. Hvis der er afvigelser herfra, skal det være begrundet, og det skal som minimum være tilsvarende uddannelsesniveauer i samarbejdende institutions kontekst.

Kriteriet er delvist opfyldt

Dokumentation

Niels Brocks redegørelse
Bilag 2: *Programme Handbook 2024-25*
Bilag 3: *Programme Specifications*
Bilag 5: *Module Handbooks*
Interview med ledelsen
Interview med undervisere.

Begrundelse

Det fremgår af redegørelsen, at formålet med uddannelsen er at støtte studerende i at opnå og udvikle viden, færdigheder og kompetencer, som er nødvendige for at kunne arbejde effektivt, selvsikkert og ansvarligt inden for en række af organisationer og funktioner på området. Ligesom andre uddannelser udbudt af Niels Brock er vidensgrundlaget baseret på elementer af både akademisk og praktisk natur.

For at sikre, at uddannelsens indhold fra DMU i Leicester kontekstualiseres i en dansk og global sammenhæng, vil Niels Brock oprette et såkaldt Advisory Board. Her fokuseres der særligt på to kerneområder omkring *employability* og *anchoring of knowledge*.

Niels Brocks stab besøger DMU's campus i Leicester og indgår i online forskning og konferencer, der er med til at udgøre fundamentet for uddannelsen. Med opstart i 2022 har Niels Brock og DMU etableret et tredages besøgsprogram, der skal understøtte besøgenes tilhør til begge institutioner på en måde, der fordrer vidensudveksling og løbende kompetenceudvikling, som Niels Brock mener vil være givende for underviserne.

Niels Brock har fastlagt, at deres undervisere skal engagere sig i såkaldte *Research, Scholarly and Creative Activities*, der er karakteriseret ved mentorskab, originalitet, acceptabilitet og deling af viden, og som skal gavne studerende, undervisere og institutionen, når det kommer til akademisk, professionel og personlig udvikling og præstation. Her fremhæves først Niels Brocks *Teaching and Learning Conferences*, der afvikles tre gange om året. Her samles Niels Brocks stab og deltager i oplæg fra eksterne, der kan bidrage til ny viden omkring pædagogiske og didaktiske overvejelser. Undervisere på Niels Brock får stillet 100 timer til rådighed pr. år, som de skal bruge på aktiviteter inden for vidensdeling.

I interview med ledelsen noterer eksperterne, at pensum på uddannelsens kurser ikke er forankret i DMU's vidensgrundlag, og at de enkelte undervisere på et individuelt niveau ser ud til at have meget begrænset adgang og anvendelse af DMU's forskning. Dette kan til dels skyldes en omstrukturering i samarbejdet mellem Niels Brock og DMU, hvor kommunikationen mellem Niels Brock og DMU ift. de enkelte kurser går igennem Niels Brocks module leaders. Ideelt set skal denne person kunne sikre overførslen af viden, men eksperterne udtrykker bekymring for, om dette sker i praksis. I interview med underviserne fremgik det desuden, at de færreste er aktive forskere og integrerer deres/andres aktuelle forskning i deres undervisning. Det er ikke i sig selv et problem, at underviserne ikke er aktive forskere, men da integreringen af DMU's vidensgrundlag er en forudsætning for at implementere et aktivt forskningselement på Niels Brock, kan det skabe problemer for uddannelsens vidensgrundlag. Eksperterne anerkender, at det også kan spille en rolle, at fakultetet de sidste år nærmest er fordoblet, hvilket kan have organisatoriske konsekvenser for den enkelte undervisers tilknytning til DMU.

Af interview med underviserne fremgik det, at undervisererne på tværs af kurserne på level 4 indledningsvis brugte en del undervisningstid på at vejlede de studerende i studieteknik og andre studierelevante færdigheder. Eksperterne understeger her, at Niels Brock bør være opmærksomme på, om det kan have konsekvenser for, om man kan nå omkring de faglige kompetencemål i under-

visningen, og at det giver sig udslag i kursernes karaktergennemsnit. Eksperterne noterer, at karaktergennemsnittet på flere af uddannelsens kurser ligger lidt over dumpeniveauet på 40, tilsvarende 02 på 7-trinsskalaen. Karaktergennemsnittet for diverse kurser ligger også lavt sammenlignet med, hvor mange studerende Niels Brock afviser. I interview med ledelsen fremgik det desuden, at karaktergennemsnittet på fx et kursus som *Fundamentals of Business Management* er markant lavere på Niels Brock sammenlignet med DMU, og der havde været et forholdsvist højt dropout på studiet.

Niels Brocks har eftersendt data angående uddannelsens kurser, som blandt andet afdækker beståelsesprocenten. Eksperterne vurderer, at det førnævnte kursus *Foundations of Business Management* er problematisk, da normalfordelingen centrerer sig omkring 40-50-kategorien, hvorved op mod 160 studerende gennemfører faget på et absolut minimum. Ca. 65 studerende består ikke faget. Dette forværres i andet optag, hvor 40-50-kategorien godt nok formindskes, men de fleste desværre er røget over i kategorien af ikke-beståede – ca. 150 studerende. Kurset *Marketing* er mindre problematisk, men i første optag er normalfordeling centreret om 40-50-kategorien – dette forbedres dog i andet optag. Kurset *Accounting* har et fint karaktergennemsnit. *Human Resources* er centreret omkring 40-50-kategorien og viser samme tendens, hvor flere studerende er at finde i ikke-bestået-kategorien i andet optag.

På baggrund af dette vurderer eksperterne kriteriet for delvist opfyldt.

Anbefaling

Eksperterne forventer, at Niels Brock frem til en eventuel genvurdering sikrer, at uddannelsens vidensgrundlag indeholder aktiv forskning ved i højere grad at øge muligheden for forskning blandt Niels Brocks undervisere samt styrke forbindelsen til DMU's forskningsarbejde således, at systematisk vidensdeling bliver en integreret del af de enkelte kurser. Eksperterne vurderer, at det er en forudsætning for at kunne sikre uddannelsens vidensgrundlag.

Niels Brock har efterfølgende skitseret en række ideer til at forbedre kursernes karaktergennemsnit. Ekspertgruppen foreslår dog, at Niels Brock analyserer disse data mere dybdegående og fx afklarer, da fag løber parallelt med flere undervisere, om de store grupper af studerende, der ikke består, knytter sig til en enkelt underviser – eller om det knytter sig til en bestemt population af studerende, dvs. oprindelsesland, køn, eller alder.

3.4 Uddannelsens/kursets struktur

Kriterium 13

Uddannelsen/kurset skal have et klart beskrevet forløb, som er i overensstemmelse med uddannelsens/kursets formål. Forløbet skal være beskrevet i studieplanen eller et lignende dokument.

Kriteriet er opfyldt

Dokumentation

Niels Brocks redegørelse
Bilag 2: *Programme Handbook 2024-25*
Bilag 3: *Programme Specifications*
Bilag 5: *Module Handbooks*
Interview med ledelsen.

Begrundelse

Af dokumentationen fremgår det, at uddannelsen består af en række obligatoriske kurser, som er ens, uanset hvilket tilvalgskurser den studerende yderligere vælger at tage. Programmet er opbygget på den måde, så den studerende har mulighed for at vælge at specialisere sig gennem valgfag ud fra interesse på deres andet og tredje år. Kernemodulerne er placeret på uddannelsens første år og andet studieår samt i modulet for den afsluttende prøve, Dissertation Module, der er obligatorisk på uddannelsens sidste år. Derudover fremgår det, at der er to obligatoriske non-credit-kurser, Research Methodology og Academic Workshop.

Siden sidste vurdering er kurset Business Research og Analysis blevet et obligatorisk kursus. Derudover er det ikke muligt at tage kurset Business Project frem for Dissertation.

Om anvendelsen af AI i undervisningen beskriver Niels Brock i redegørelsen, at de i er gang med at udvikle retningslinjerne for anvendelsen af AI i undervisnings- og læringssammenhænge på uddannelsen. Indtil retningslinjerne og politikkerne om AI er udarbejdet, følger Niels Brock DMU's retningslinjer for brugen af AI. I interviewet med ledelsen fremgår det, at dette i praksis betyder en nultolerance. Eksperterne understreger i denne sammenhæng, at AI kan benyttes som et hjælpeværktøj for de studerende i brugbare sammenhænge, i samarbejde med de studerendes kritiske refleksion.

Ekspertgruppen vurderer, at forløbet er i overensstemmelse med uddannelsens formål.

Kriteriet er derfor *opfyldt.*

Anbefaling

Med hensyn til brugen af AI anbefaler eksperterne, at Niels Brock særligt overvejer, hvordan AI kan integreres som hjælpeværktøj i uddannelsen. Dette er særligt med henblik på metodefaget, hvor eksperterne ser en mulighed for, at AI kan benyttes til at understøtte de studerendes læring, hvis det benyttes med et kritisk blik og de rigtig retningslinjer. Dette sker også ift. brugen af AI til eksamen, hvor tydeligere retningslinjer skal opsættes.

Kriterium 14

Det fremgår klart af studieplanen eller et lignende dokument, hvad der udgør de centrale og fundamentale dele af uddannelsens/kursets identitet (kernefaglighed), og hvad der udgør supplerende fagområder, der i højere grad kan betragtes som støttefag, tilvalg eller specialiseringer.

Kriteriet er opfyldt

Dokumentation

Niels Brocks redegørelse
Bilag 2: *Programme Handbook 2024-25*
Bilag 3: *Programme Specifications.*

Begrundelse

Det fremgår af dokumentationen, at uddannelsen består af en række obligatoriske kurser, som udgør den fundamentale del af uddannelsen, uanset den studerendes specialisering. Derudover udbydes der supplerende kurser, som den studerende kan vælge imellem.

Uddannelsens struktur og kursernes opdeling opsummeres i oversigten nedenfor:

Level 4 (Study Year 1)

Core modules:

Module code	*Module Title*	*Credit Value*
BABM1001	*Foundations of Business Management*	*30*
BABM1002	*Introduction to Marketing*	*30*
BABM1003	*Accounting and Budget Management*	*30*
BABM1004	*Human Resources and People Management*	*30*

Supplementary but still mandatory module:

NB001	*Academic Workshops*	*0*
NB002	*Research Methodology*	*0*

Level 5 (Study Year 2)
Core modules:

Module code	*Module Title*	*Credit Value*
BABM2001	*Finance and Reporting for Management Decisions*	*30*
BABM2002	*Contemporary Issues in Sustainable Business*	*30*
BABM2003	*Business Research and Analysis*	*30*

Supplementary but still mandatory module:

NB003	*Research Methodology*	*0*

Plus select one of the following:

Module code	*Module Title*	*Credit Value*
BABM2004	*Ethical and Responsible Leadership*	*30*
BABM2005	*Global Operations and Supply Chain Management*	*30*

Level 6 (Study Year 3)
Block one: Choose one of the three modules

Module code	*Module Title*	*Credit Value*
BABM3001	*Digital Transformation and Innovation in Business*	*30*
BABM3002	*Business Analytics and Managing Data*	*30*
BABM3003	*Critical Issues in Global Business*	*30*

Block two: Choose one of the three modules

Module code	*Module Title*	*Credit Value*
BABM3004	*Managing Business Projects*	*30*
BABM3005	*Change, Innovation and Knowledge Management*	*30*
BABM3006	*Crisis and Risk Management*	*30*

Eksperterne vurderer, at kriteriet er *opfyldt*.

Kriterium 15

Det fremgår af studieplanen eller et lignende dokument, hvilken progression der er mellem uddannelsens/kursets dele, herunder om en del forudsætter andre.

Kriteriet er opfyldt

Dokumentation

Niels Brocks redegørelse
Bilag 2: *Programme Handbook 2024-25*

Bilag 3: *Programme Specifications*
Bilag 4: *Structure and Progression*
Interview med undervisere
Interview med studerende.

Begrundelse

Af dokumentationen fremgår det, at de studerende i løbet af uddannelsens første to semestre vil fokusere på at lære fundamentale aspekter af business og marketing, hvor der bygges videre på andet studieår, hovedsageligt via obligatoriske kurser. På uddannelsens tredje år får de studerende muligheden for at specialisere sig i valgfag sideløbende med obligatoriske kurser, herunder det afsluttende Dissertation-projekt.

Eksperterne vurderer, at progressionen på uddannelsen, dvs. rækkefølgen af kurserne, deres niveau og indplacering i level 4, 5 og 6, samt hvilke fag der leder frem mod andre fag, er velbegrundet.

Under interview med både undervisere og studerende blev det understreget, at progressionen formår at understørre de studerendes læring og fungerer godt i praksis.

Eksperterne vurderer kriteriet for opfyldt.

Kriterium 16

Uddannelsesinstitutionen skal i studieplanen eller et lignende dokument angive omfanget af uddannelsen/kurset i måneder eller ECTS, hvis uddannelsen/kurset er på videregående niveau.

Kriteriet er opfyldt

Dokumentation

Niels Brocks redegørelse
Bilag 2: *Programme Handbook 2024-25.*

Begrundelse

Det fremgår af dokumentationen, at uddannelsen er et fuldtids 180 ECTS-studie, der strækker sig over tre år på hhv. graduate levels 4, 5 og 6.

Ekspertgruppen vurderer kriteriet for *opfyldt.*

3.5 Undervisnings-, prøve- og eksamensformer

Kriterium 17

Undervisningsformerne understøtter uddannelsens/kursets faglige formål og kompetencemål.

Kriteriet er opfyldt

Dokumentation

Niels Brocks redegørelse
Bilag 2: *Programme Handbook 2024-25*
Bilag 3: *Programme Specifications*
Interview med ledelsen.

Begrundelse

Af dokumentationen fremgår det, at Niels Brocks tilgang til undervisning og læring traditionelt har været Directed Reading, hvor studerende får præsenteret metoder og tilgange til at tilegne sig materialer. Dette ses i en bred vifte af undervisningsformer, heriblandt forelæsninger, tutorials, casestudier, projektarbejde og virksomhedspræsentationer. Derudover har Niels Brock i de seneste år arbejdet med Universal Design for Learning, som udgør et mål om, at alle studerende har de samme muligheder for individualiseret læring og personlig undervisning og støtte. Principperne dækker fleksible læringsmetoder, fleksible studieressourcer og testmateriale. Undervisningsmaterialerne er brugt til at promovere interaktiv deltagelse.

Undervisningen fokuserer på at involvere studerendes læring ved at sikre, at de studerende er aktivt engagerede. Basisprincipperne er interdisciplinær og problembaseret læring. Ved at kombinere færdigheder med viden forberedes de studerende til akademiske studier samt teamwork og samarbejde, der ligeledes forbereder dem til deres fremtidige arbejdsliv. De studerende lærer, hvordan de skal integrere den virkelige verden i deres studier og omvendt, så deres uddannelse forbliver relevant, mens de udvikler sig ind i business-verdenen. Niels Brock vægter, at alle studerende skal demonstrere selvstændighed, deltage i diskussioner og være i stand til at arbejde i teams.

Uddannelsen higer efter at udnytte vidensgrundlaget og integrere undersøgelser i undervisnings- og læringsaktiviteter. Designet og udførelsen af læringsindholdet på uddannelsen tager udgangspunkt i at understøtte de studerende, så de tidligt i uddannelsen kan forstærke deres forståelse for undersøgelsesfund, -færdigheder og -processer. Som de studerende dygtiggør sig, er det forventet af dem at blive mere aktivt engagerede i undersøgelsesdiskussionerne, forespørgselsbaserede aktiviteter og produktionen af undersøgelsesdrevet indhold. Det er målet, at de studerende skal bevæge sig fra at være undersøgelsestilskuere til producenter af deres egne undersøgelser, hvilket udmønter sig i det endelige Dissertation Module.

Samlet set vurderer eksperterne kriteriet for opfyldt.

Kriterium 18

Hvis uddannelsen/kurset er kompetencegivende, understøtter prøve- og eksamensformer uddannelsens/kursets faglige formål og kompetencemål og lever op til kravene på tilsvarende uddannelsesniveau i en dansk kontekst. Hvis der er afvigelser herfra, skal det som minimum være tilsvarende uddannelsesniveauer i samarbejdende institutions kontekst.

Kriteriet er opfyldt

Dokumentation

Niels Brocks redegørelse
Bilag 2: *Programme Handbook 2024-25*
Bilag 3: *Programme Specifications.*

Begrundelse

Af dokumentationen fremgår det, at undervisnings-, prøve- og eksamensformerne på uddannelsen er baseret på den britiske tradition med lærerstyret undervisning kombineret med selvstændigt og/eller gruppebaseret studiearbejde samt individuel skriftlig rapport/eksamen/projekt i de fleste fag. Målet hermed er at sikre et relevant udgangspunkt for den studerendes selvstændige indsats, som skal kunne overføres til efterfølgende studier og arbejdsliv. Valget af eksamensformer og vægtningen mellem dem følger DMU's retningslinjer og procedurer.

Hvert kursus kan med henblik på DMU's retningslinjer have følgende prøve- og eksamensformer:

- *"Essay: a written assignment based on a set of questions (or choice of questions).*
- *Report: a structured assignment using headings and sub-headings used to look at a particular problem or issue and make recommendations within a work limit. This could be an individual piece of work or group work.*
- *Exam: a formal test to assess knowledge within a time limit and silent conditions. Exams can be closed book (i.e. no material is allowed to be taken in) or open book (specific texts are allowed)*
- *Phase test: a shorter test (usually multiple-choice or short answers) which takes place under exam conditions*
- *Reflection: a written piece of work where students are asked to reflect on their development and experience and what they have learned from it.*
- *Presentation: this can be done in groups or individually and usually takes place in a classroom using visual aids such as Power Point. The presentations will often be based on the literature that has been mandatory for the course. In this way, a grade will work as both a formative and summative assessment of students' academic skills."*

Eksperterne vurderer, at de valgte prøve- og eksamensformer understøtter uddannelsens faglige formål og kompetencemål og i tilstrækkelig grad ligner de prøve- og eksamensformer, der kan benyttes på tilsvarende uddannelser.

Ekspertgruppen vurderer, at kriteriet er *opfyldt.*

Kriterium 19

Hvis uddannelsen/kurset er kompetencegivende og indeholder et afsluttende projekt, skal dette svare til kravene på tilsvarende uddannelsesniveauer i en dansk kontekst. Hvis der er afvigelser herfra, skal det være begrundet, og det skal som minimum være tilsvarende uddannelsesniveauer i samarbejdende institutions kontekst.

Kriteriet er opfyldt

Dokumentation

Niels Brocks redegørelse
Bilag 2: Programme Handbook 2024-25
Bilag 3: *Programme Specifications.*

Begrundelse

Det fremgår af dokumentationen, at uddannelsen har et afsluttende projekt i deres *Dissertation*, som udgør en skriftlig opgave på tredje år, der er tilsvarende en dansk bacheloropgave. Heri har de studerende mulighed for at foretage en undersøgelse inden for deres interessefelt i business management. Modulet er struktureret i to stadier, hvor der både er vejledning og formativ feedback. Projektet afsluttes med et mundtligt forsvar, som er et nyt tiltag.

Det fremgår desuden, at de studerende løbende introduceres til forskningsmetodologi, som forbereder dem til fyldestgørende at kunne gennemføre deres afsluttende projekt.

Eksperterne vurderer, at kriteriet er opfyldt.

3.6 Adgang

Kriterium 20

Uddannelsen/kurset har relevante, tilstrækkelige og gennemsigtige optagelseskriterier og en optagelsesprocedure, der understøtter opfyldelse af uddannelsens/kursets formål og målsætninger. Optagelseskravene skal være i overensstemmelse med kursets mål, indhold og niveau.

Kriteriet er opfyldt

Dokumentation

Niels Brocks redegørelse
Bilag 2*: Programme Handbook 2024-25*
Interview med ledelsen.

Begrundelse

Af dokumentationen fremgår det, at følgende som minimum skal være gældende for ansøgere: Alle ansøgere skal have en relevant Upper Secondary-uddannelse eller tilsvarende en udenlandsk uddannelse såsom A-level eller High School degrees, inkl. matematik B, statistik B eller tilsvarende fag på samme niveau. For studerende, som vil specialisere sig i finance i løbet af deres tredje år, er det nødvendigt med en karakter på +4 (ny skala) i matematik B. Derudover skal der være et bevis på engelsk-færdigheder, hvilket skal være i form af en godkendt IELTS-test med en minimum score på 6.0, en TOEFL-score på 550 (papirbaseret) eller 213 (computerbaseret) eller en tilsvarende engelsktest.

Følgende dokumenter er påkrævet ved optag på BA (Hons) Business Management:

- *" Diploma of grade and diploma from relevant upper secondary or equivalent foreign education (translated into English);*
- *Officially approved and verified English language test*
- *One-page Letter of Motivation"*

Det fremgik af interview med ledelsen, at 4.000-5.000 studerende har ansøgt i de respektive optagelsesrunder, og ca. 600 -800 studerende er blevet optaget pr. halvårlig runde. Eksperterne vurderer, at uddannelsen har relevante og gennemsigtige optagelseskriterier, men anbefaler samtidig Niels Brock at overveje, hvorvidt disse er tilstrækkelige med henblik på at hæve karaktergennemsnittet. Eksperterne noterer, at karaktergennemsnittet på flere af uddannelsens kurser kun ligger lidt over dumpeniveauet på 40 tilsvarende 02 på 7-trinsskalaen. Karaktergennemsnittet for diverse kurser ligger også lavt, sammenlignet med hvor mange studerende Niels Brock afviser – da en høj afvigelsesrate typisk afleder høje karaktergennemsnit. I interview med ledelsen fremgik det desuden, at karaktergennemsnittet på fx et kursus som *Fundamentals of Business Management* er markant lavere på Niels Brock sammenlignet med DMU.

Eksperterne understreger også, at hvis Niels Brock ønsker at fremme et internationalt studiemiljø for de studerende, skal de i rekrutteringen prioritere at optage studerende for flere lande. Af interview med ledelsen fremgik det, at Niels Brock er i gang med at etablere stærkere rekruttering i hhv. Tyrkiet og lande i Afrika for at styrke er mere mangfoldigt optag mht. nationaliteter.

Samlet set vurderer eksperterne dog kriteriet for opfyldt.

Anbefaling

Eksperterne anbefaler, at Niels Brock gennemgår deres optagelsesprocedure og overvejer, om nogle krav eventuelt kan skærpes med henblik på at hæve karaktergennemsnittet og reducere dumpeprocenterne. Desuden anbefaler de indførelsen af en systematik, der kan give et bredere rekrutteringsmiljø og sikre et mangfoldigt international studiemiljø for de studerende.

Kriterium 21

Uddannelsesinstitutionen skal sikre, at de studerende har de nødvendige sproglige kvalifikationer til at følge uddannelsen/kurset gennem både skriftlige og evt. mundtlige sprogtest.

Kriteriet er opfyldt

Dokumentation

Niels Brocks redegørelse.

Begrundelse

Det fremgår af dokumentationen, at sprogkundskaber er evalueret på følgende måder:

Først og fremmest skal alle ansøgere, som ikke har engelsk som modersmål, indsende dokumentation for engelskkompetencer tilsvarende til et minimum af IELTS 6.0. Niels Brock forbereder og administrerer ikke deres egne tests, men henviser ansøgere til internationalt anerkendte tests såsom IELTS og TOEFL. Det er deres erfaring, at de disse tests giver et fremragende og præcist billede på ansøgerenes sprogkundskaber. Danske ansøgere skal dokumentere engelskkvalifikationer svarende til A-niveau.

For at støtte de studerende yderligere bliver der lavet en sprogtest i relation til introen. Denne sprogtest er blevet udviklet af lærere med engelsk som fremmedsprog og tester den studerendes evner i skriftlige præsentationer. Her er fokusområderne akademisk ordforråd, grammatik og selvstændig skrivning. Baseret på denne test drøfter Head of Academic Support and Intregrity og undervisningsteamet, hvordan de kan understøtte de studerende mht. sproglige udfordringer.

Ekspertgruppen vurderer kriteriet for *opfyldt*.

3.7 Undervisere

Kriterium 22

Underviserne har et kvalifikationsniveau, der lever op til kravene på tilsvarende uddannelsesniveauer i en dansk kontekst. Hvis der er afvigelser herfra, skal det være begrundet, og det skal som minimum være tilsvarende uddannelsesniveauer i samarbejdende institutions kontekst.

Kriteriet er opfyldt

Dokumentation

Niels Brocks redegørelse
Bilag 24: Faculty Cvs.

Begrundelse

Af redegørelsen fremgår det, at underviserteamet udgør 55 fuldtidsansatte og 10 deltidsansatte samt 5-7 gæstelærere, som underviser få gange på uddannelsen. Det fremgår desuden, at alle undervisere har en relevant mastergrad, kandidatgrad eller ph.d.-grad inden for business management-området.

Eksperterne vurderer kriteriet for opfyldt.

Kriterium 23

Underviserne har de nødvendige faglige og pædagogiske kompetencer til at varetage undervisningen og har de nødvendige sprogkundskaber til at kunne undervise på det sprog, som uddannelsen/kurset udbydes på.

Kriteriet er opfyldt

Dokumentation

Niels Brocks redegørelse
Interview med ledelsen
Interview med undervisere.

Begrundelse

På baggrund af dokumentationen og interviewene med ledelsen og undervisere vurderer eksperterne, at underviserne har de faglige kompetencer, der er nødvendige for at varetage undervisningen. Eksperterne vurderer, at underviserne har de nødvendige pædagogiske kompetencer samt nødvendige sprogkundskaber til at undervise på uddannelse. Niels Brock har et pædagogisk center, som bl.a. står for at promovere en fælles pædagogisk retning for undervisningen, herunder med fokus på studerendes læring, aktiv læring og universel design for læring. Dette sker gennem et onboarding-program for nye undervisere samt løbende dialog, herunder individuel feedback til undervisere.

Eksperterne vurderer kriteriet for opfyldt.

Kriterium 24

I den udstrækning at løstansatte undervisere varetager undervisningen, er det pædagogisk, fagligt og sprogligt velbegrundet.

Kriteriet er opfyldt

Dokumentation

Niels Brocks redegørelse
Interview med ledelsen.

Begrundelse

Det fremgår af dokumentationen, at det er Niels Brocks politik at have fuldtidsansatte for at sikre vidensudveksling og en følelse af at høre til, hvilket således også er udgangspunktet for Niels Brocks rekrutteringsproces til uddannelsen. Deltidsansatte bliver kun ansat i det sjældne tilfælde, at der er bestemt viden inden for et emne, som ikke findes på institutionen, eller at de ansatte ikke har tid.

Af interview med ledelsen blev det fortalt, at mange undervisere er startet i en deltidsfunktion, men senere er gået over til at være fuldtidsansatte.

Eksperterne vurderer, at kriteriet er opfyldt.

3.8 Organisation, ledelse og fysiske faciliteter

Kriterium 25

De organisatoriske og ledelsesmæssige forhold, herunder kompetencefordelingen, er nedskrevne og dokumenterede. Herunder at der er en leder, som er ansvarlig for uddannelsen/kurset, og der er en administrativ funktion, som kan varetage opgaver som indskrivning af nye studerende, kursus-/skemaplanlægning, udstedelse af eksamensbeviser mv.

Kriteriet er opfyldt

Dokumentation

Niels Brocks redegørelse
Niels Brocks hjemmeside.

Begrundelse

Dokumentationen viser, at det overordnede ansvar ligger hos DMU og dennes øverste leder, Vice-Chancellor Katie Normington. Ydermere ligger det uddannelsesspecifikke ansvar også hos Demola Obembe, Head of Undergraduate and Assessment Board Chair.

Det lokale uddannelsesmæssige ansvar for BA (Hons) Business Management på Niels Brock hører under Executive Vice President Charlotte Forsberg og Dean of Academic Affairs, Kathrine Lassen. Administrationen er repræsenteret ved Head of Administration Christina Hansen. Dag til dag-ledelsen ligger hos Kathrine Lassen. Der er desuden Academic Affairs Counselors til at støtte studerende i akademiske udfordringer. Der er også en Student Affairs Coordinators til at støtte studerende, når det gælder trivsel og arbejdsdygtighed. Undervisningen foretages af fagundervisere, som er Niels Brock-undervisere, som via Niels Brocks module leader er koblet op på DMU module leaders.

I forholdt til varetagelsen af administrative opgaver fremgår følgende af dokumentationen:

Registrering

Studerende bliver indskrevet af Niels Brocks programme administrator i Niels Brocks registreringssystem. I september modtager Niels Brocks administration nye DMU-studerende på Niels Brock og tager sig af online indskrivning af Niels Brock-studerende i DMU's registreringssystem.

Kursusplanlægning:

Året er planlagt et år i forvejen (start- og sluttider, fag, forventet antal af hold osv.) af DMU link tutor og Niels Brocks Dean med autoritet fra institutionens ledelse.

Udstedelse af eksamensbeviser:

Eksamensbeviser (Degree Certificates) bliver givet af Academic Registry på De Montfort University og bliver overdraget til dimittenderne ved en ceremoni hvert år i august/marts. Studerende kan tilgå og downloade deres diplomer elektronisk via onlineplatformen, HEAR.

Samlet set vurderer eksperterne kriteriet for opfyldt.

Kriterium 26

Uddannelsesinstitutionen har tilstrækkelige og egnede undervisningslokaler, undervisningsudstyr og arbejdspladser til de studerende.

Kriteriet er opfyldt

Dokumentation

Niels Brocks redegørelse
Institutionsbesøg på Niels Brock.

Begrundelse

Af dokumentationen fremgår, at uddannelsen er placeret ved Sankt Petri, Skt. Petri Passage i indre København, på Niels Brocks internationale afdeling. Uddannelsens fysiske faciliteter strækker sig over 10.776 kvadratmeter og har mere end 50 klasselokaler, et open learning centre, grupperum og mødelokaler for ledelse og medarbejdere. Der er en kantine i midten af bygningen, en indendørs cykelkælder og badefaciliteter for personalet. Niels Brocks bibliotek ligger desuden på adressen i stuen og kan tilgås af alle studerende. De studerende har også adgang til både Niels Brocks og DMU's online-bibliotek.

Fra september 2024 inkluderer det årlige gebyr en bærbar computer, således at alle studerende kan læse på samme vilkår. Det fremgår i redegørelsen, at gebyret er inkluderet udlevering af en bærbar. Dette skal også fremgå i de informationer om brugerbetaling, som de studerende modtager.

Uddannelsen rykkede til denne adresse i august 2024, og uddannelsesinstitutionen var stadig under mindre ombygning under institutionsbesøget, fx var kantinen pga. en vandskade ikke tilgængelig, men den var i gang med at blive udbedret. Samlet set må de ovenstående faciliteter siges at være til rådighed.

Eksperterne vurderer, at kriteriet er opfyldt.

3.9 Brugerbetaling

Kriterium 27

Gebyret for uddannelsen/kurset modsvarer uddannelsens/kursets omfang, varighed, niveau, eksamensform og undervisningsfaciliteter/-udstyr. Det fremgår tydeligt af uddannelsesinstitutionens hjemmeside på minimum dansk og/eller engelsk, hvilke udgifter gebyret dækker, og hvilke ekstra udgifter der derudover må påregnes.

Kriteriet er opfyldt

Dokumentation

Niels Brocks redegørelse
Niels Brocks hjemmeside
Bilag 29: *Fees and payment 2024*
Bilag 30b: *Letter of Acceptance BABM 2024*
Bilag 31: *Student Budget.*

Begrundelse

Det fremgår af dokumentationen, at det årlige gebyr for uddannelsen er DKK 95.333,33 (286.000 for alle tre år) for alle studerende.

Gebyret dækker: undervisning, brug af skolefaciliteter, inkl. it-udstyr og biblioteker, eksaminer, graduation og administration, bøger, print og en bærbar computer, som de studerende får, når de starter.

Bolig, mad, transport og andre personlige udgifter dækkes ikke af prisen.

Gebyret for uddannelsen og betalingsform er tilgængelige på hjemmesiden samt information om minimum budget for leveomkostninger i Danmark.

Priser og betalinger er tilgængelige på hjemmesiden og det *Letter of Acceptance* (bilag 30b), de studerende modtager inden optag. Ydermere har Niels Brock tilgængeliggjort en oversigt over, hvad de studerende kan forvente at skulle budgettere efter ift. leveomkomstninger mv., hvilket er beskrevet i *Student Budget* (bilag 31).

Ekspertgruppen vurderer kriteriet for *opfyldt.*

Kriterium 28

Uddannelsesinstitutionens markedsføring af uddannelsen/kurset skal være præcis, objektiv og informativ og stemme overens med uddannelsens/kursets faglige indhold og sprogkrav.

Kriteriet er opfyldt

Dokumentation

Niels Brocks redegørelse
Niels Brocks hjemmeside
Bilag 4b: *Poster BA (Hons) Business Management.*

Begrundelse

Af redegørelsen fremgår det, at Niels Brock markedsfører uddannelsen via:

- Niels Brocks hjemmeside med detaljerede informationer om formål, struktur, fag, undervisningsmetoder, optagelseskrav, brugerbetaling m.m.
- DMU's hjemmeside
- Studievejledere og andre uddannelseskontorer på Niels Brock
- Education fairs
- Relevante eksterne hjemmesider
- Aftaler med eksterne partnere om rekruttering.

Eksperterne vurderer kriteriet for opfyldt.

Anbefaling

Eksperterne anbefaler i lyset af de lave karakterer og det forholdsvis store frafald sammenlignet med andre brugerbetalte uddannelser, at Niels Brock også bør se på uddannelsens markedsføring hos agenterne, særligt hvorvidt de faglige krav på uddannelsen og de studerendes udfordringerne kommunikeres ud til ansøgerne.

3.10 Kvalitetssikring

Kriterium 29

Der er formelle procedurer for løbende og systematisk evaluering af uddannelsen/kurset.

Kriteriet er opfyldt

Dokumentation

Niels Brocks redegørelse.

Begrundelse

Det fremgår af dokumentationen, at BA (Hons) Business Management-uddannelsen udbydes af Leicester Castle Business School, DMU, i overensstemmelse med Framework for Higher Education Qualifications in England, Wales and Northern Ireland (FHEQ). Universitetet og dets internationale samarbejdsaftaler er underlagt kvalitetskontrol af det britiske Quality Assurance Agency (QAA).

Den løbende evaluering og kvalitetssikring af BA (Hons) Business Management. Dette inkluderer følgende tiltag:

1. Løbende dialog mellem de studerende og det pædagogisk/administrative personale.
2. De studerende vælger selv én til to student repræsentanter pr. hold. Disse deltager i Monthly Meetings samt Management Board Meetings.
3. Referater af disse Monthly Meetings uploades til *MitNielsBrock*, hvor der også forefindes en oversigt over de aktiviteter, der er iværksat som følge af møderne.
4. Løbende kontakt mellem DMU's module leaders og Niels Brocks module teams.
5. Evaluering af de studerendes indsats via feedback på afleverede opgaver, via respons i timerne og pr. e-mail.
6. I slutningen af hvert semester udfylder hver studerende anonymt et spørgeskema for hvert kursus for at give information om kvaliteten af undervisningen og feedback. Resultaterne benyttes af Niels Brocks undervisere til at vurdere, om der skal foretages ændringer.
7. En kvartalsundersøgelse relateret særligt til studerendes trivsel vil også blive sendt til de studerende for at fokusere på studerendes følelse af at høre til og trivsel i programmet.

8. I slutningen af hvert semester udfylder hver studerende anonymt et spørgeskema for hvert modul, hvor man tager stilling til fx fagenes struktur og indhold, kvaliteten af undervisningen, biblioteks- og it-support, opgavevurdering og feedback mv. Resultaterne benyttes af DMU og Niels Brock til at vurdere, om der skal foretages ændringer ved fag, undervisningsform, prøveform, litteratur mv.
9. Efter endt uddannelse udfylder dimittenderne anonymt et spørgeskema for den samlede uddannelse.
10. DMU udsender en årlig studentersurvey, som dækker en række emner som undervisning, læringsmuligheder, akademisk vejledning, studenterstemmer, trivsel og ytringsfrihed.
11. Alle eksamensbesvarelser gennemgår den følgende proces:
    a. En Niels Brock-underviser vurderer opgaven ud fra rubrikkriterier, hvorefter der gives feedback.
    b. En intern moderator på Niels Brock bekræfter, at det er gået retfærdigt til, og at der er konsistens i vurderingen sammen med en vurdering af feedbacken (om det er tydeligt, understøttende og giver råd til forbedring).
    c. En intern moderator på DMU bekræfter, om den givne vurdering er på linje med DMU's standarder, om Niels Brocks interne moderator er grundig og transparent og på line med Quality Assurance Agency (QAA) standarder og guidelines, og om eventuelle sanktioner for dårlig akademisk praksis eller akademiske forseelser er i overensstemmelse med DMU-regulativer.
    d. En ekstern censor undersøger igen vurderingen for konsistens og retfærdighed og kvaliteten af feedback, fremhæver god praksis, identificerer og tilbyder råd for gentagne udfordringer og bekræfter, om den givne vurdering er på linje med dem, der er givet fra UK Higher Education Institutions.
    e. Alle karakterer er foreløbige indtil endelig fastlæggelse af Subject Assessment Boards og Ratification Panels. Eksterne censorrapporter tilgår årligt Niels Brock, som derefter tager hånd om eventuelle problemstillinger. Disse rapporter findes tilgængelige for alle studerende på *MitNielsBrock.dk*.
12. Der afholdes mindst to Management Board Meetings pr. år på Niels Brock, hvor alle emner vedrørende uddannelsen kan tages under behandling (bilag 20). Dagsorden og referat fremsendes til DMU. På Management Board Meeting diskuteres bl.a. de skriftlige evalueringer, de studerende har foretaget i forbindelse med afslutning af programmet.
13. Der afholdes mindst to årlige møder mellem DMU- og Niels Brock-ledere, hvoraf det ene specifikt behandler problemstillinger, som har været bragt op i det forløbne år, med det formål at opnå løbende forbedringer. Hvert år udarbejder Niels Brocks ledelse i dialog med DMU's ledelse en rapport – Programme Appraisal and Enhancement (PAE) for Collaborative – over emnerne ovenfor og træffer beslutning om tiltag, der bør iværksættes for det kommende år.
14. Samarbejdet mellem DMU og Niels Brock blev i 2003-2004 og igen i 2022 evalueret som en del af en kvalitetssikringen af DMU gennemført af det britiske QAA. Oprindeligt hvert tredje år, men siden 2007 hvert femte år, fremsender Niels Brock en Critical Appraisal Report til DMU, som

indgår i vurderingen af samarbejdet (*Collaborative Review*) med henblik på indgåelse af ny samarbejdsaftale for den følgende femårsperiode. Den næste finder sted i 2028.

Dokumentationen viser, at der er formelle procedurer for løbende og systematisk evaluering af uddannelsen, og at der er evalueringsaktiviteter i både britisk og dansk regi. Der er planer om, at både undervisere, ledelsen, studienævn og Management Board er involverede i den løbende evaluering af uddannelsens kvalitet og niveau. Det er Dean of Academic Affairs i samarbejde med Deputy Vice-Chancellor, der er ansvarlige for, at der bliver fulgt op på evalueringerne.

Det fremgår af redegørelsen og i interview med ledelsen, at Niels Brock arbejder på at etablere et Advisory Board specifikt for BA (Hons) Business Management med henblik på at kontekstualisere uddannelsen til en dansk og global kontekst, hvor særligt *employability* og *anchoring knowledge* vil udgøre de centrale fokusområder.

Ekspertgruppen vurderer på denne baggrund, at kriteriet er opfyldt.

Kriterium 30

Uddannelsen/kurset sikrer systematisk opfølgning på alle evalueringer, herunder opfølgning på de løbende evalueringer af den samlede uddannelse/det samlede kursus.

Kriteriet er opfyldt

Dokumentation

Niels Brocks redegørelse.

Begrundelse

På baggrund af beskrivelsen under kriterie 29 vurderer ekspertgruppen ligeledes. at kriteriet om systematisk opfølgning er tilstrækkelig.

Eksperterne vurderer kriteriet for opfyldt.

Appendiks A – Bilagsoversigt

Her følger en oversigt over det bilagsmateriale, som Niels Brock har stillet til rådighed som dokumentation ifm. vurderingen:

- Bilag 1: Outcomes Collaborative Review
- Bilag 2: BA (Hons) Business Management Programme Handbook 2024-25
- Bilag 3: Programme Specifications
- Bilag 4: BA (Hons) Business Management Structure and progression
- Bilag 4b: Poster BA (Hons) Business Management
- Bilag 5: Module Handbooks
- Bilag 6: BA Business Management Curriculum 2024-25
- Bilag 7: Level 4 and 5 BABM 2024-25 Textbooks
- Bilag 8: PhDs and publishing staff
- Bilag 9: 2024 DMU Module leader and moderators
- Bilag 10a: DMU Module Leader Check List
- Bilag 10b: NB Module Leader and Mentor tasks 2024
- Bilag 11: Process for Faculty-staff visits to DMU
- Bilag 12: Faculty Development Request Form
- Bilag 13: Academic Support Funding
- Bilag 14: CV Dorte Ågard 2024
- Bilag 15: HEA PRS Recognition
- Bilag 16: Head of sustainability
- Bilag 17: Carbon Litteracy course for faculty implemented in teaching
- Bilag 18: 2023 BABM Guest Lectures and Company visits
- Bilag 19: 2024 Spring BABM Guest Lectures and Company visits
- Bilag 20: Academic Workshop BABM Handbook 2024
- Bilag 21: Case Competition 2024

- Bilag 22: Academic regulations 2024-25
- Bilag 22b: Design Thinking Workshopfor students at Niels Brock International
- Bilag 23: Head of academic support and integrity
- Bilag 24: BABM oversigt CVs 2023
- Bilag 25a: Job Description DVC
- Bilag 25b: Dean's Job Description Kathrine Lassen
- Bilag 25c: EMMA PCO
- Bilag 25d: Compliance Officer Paul Llewellyn Davies
- Bilag 25e: Quality and Accreditation Coordinator functions
- Bilag 26: Organisationsdiagram 2024
- Bilag 27: Marking Process 2024
- Bilag 28: Moderation Process and LearningZone Uploads
- Bilag 29: BABM 2024 Sep – Fees and Payment
- Bilag 30a: Letter of Acceptance BABM Sep 2024 regular
- Bilag 30b: Letter of Acceptance BA Business Mangement Sep 2024
- Bilag 31: Student budget
- Bilag 32: Factsheet 2024 BA (Hons) Business Management
- Bilag 33: Matter sarising updated 24.04.2024
- Bilag 34: Survey USS results Niels Brock
- Bilag 35: BA (Hons) Business Management PAE 2023-24
- Bilag 36: Narrative of Predeparture Webinar

Genvurdering af BA (Hons) Business Management på Niels Brock

© 2024 Danmarks Evalueringsinstitut

Danmarks Evalueringsinstitut
– analyser, redskaber og udvikling, der styrker uddannelser og dagtilbud.

Danmarks Evalueringsinstitut

+45 35 55 01 01
eva@eva.dk
www.eva.dk